

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดกระบวนการการเรียนรู้ การคิดค้น พัฒนาผลงาน และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและสอดคล้องตามปรัชญาสหกิจศึกษา มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

๒) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูล นวัตกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อยกระดับการดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาและสถานประกอบการในประเทศไทย

๓) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ยกย่องและชมเชยองค์กรหรือหน่วยงานและบุคคลที่สร้างสรรค์ผลงานสหกิจศึกษา

๔) เพื่อเผยแพร่และเป็นพื้นที่ที่สามารถมาแสดงผลงาน กระบวนการ นำไปสู่การเรียนรู้ และแบ่งปันก่อให้เกิดการขยายผลอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. ประเภทรางวัล

ก. ประเภทสถานศึกษา

ประเภทที่ ๑ สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น

ประเภทที่ ๒ สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดาวรุ่ง

ประเภทที่ ๓ สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น

ข. ประเภทนักศึกษา

ประเภทที่ ๔ นักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น

ค. ประเภทผู้ปฏิบัติงาน

ประเภทที่ ๕ ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานศึกษา

ประเภทที่ ๖ ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานประกอบการ

ง. ประเภทสถานประกอบการ

ประเภทที่ ๗ สถานประกอบการขนาดใหญ่ ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น

ประเภทที่ ๘ สถานประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น

จ. ประเภทโครงงาน/ผลงาน

ประเภทที่ ๙ โครงงาน/ผลงานดีเด่น ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภทที่ ๑๐ โครงงาน/ผลงานดีเด่น ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ

ประเภทที่ ๑๑ โครงงาน/ผลงานดีเด่น ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา

รวมทั้งสิ้น ๑๑ รางวัล

ก. ประเภทสถานศึกษา

ประเภทที่ ๑ สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
๑.		
ร้อยละ ๕๐ ของหลักสูตร มีรายวิชาสหกิจศึกษา และหลักสูตรผ่านการรับรองจาก สกอ. และองค์กรวิชาชีพ	ต้องผ่าน	ให้พิจารณาจากการเพิ่มขึ้นของหลักสูตรสหกิจศึกษา และการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วย (เครือข่ายเป็นผู้ลงความเห็นโดยมีรายงานประกอบ)
ร้อยละ ๕๐ ของนักศึกษาสังกัดหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษาเลือกที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษา	ต้องผ่าน	
๒. มีนโยบาย โครงสร้าง และมาตรการส่งเสริมแรงจูงใจให้กับคณาจารย์และนักศึกษาสหกิจศึกษา	๑๕	
๓. มีจำนวนอาจารย์นิเทศที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรที่ สกอ.เห็นชอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษา	๒๐	พิจารณาจากการนำเสนอเป็นเอกสารของสถาบัน
๔. แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา และโครงการของนักศึกษา	๒๐	พิจารณาได้จากข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ
๕. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา	๑๕	
- มีการนำระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษามาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพ - การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา - มีผลการติดตามการดำเนินงานของบัณฑิตที่ผ่านหลักสูตรสหกิจศึกษา		
๖. มีนวัตกรรมเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาที่นำไปใช้	๑๕	
๗. มีผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาให้กับสถานศึกษาและสังคมภายนอก	๑๕	
รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ ๑. การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ ๕ คะแนน

เช่น ๐, ๕, ๑๐, ๑๕ และ ๒๐ คะแนน

๒. ตัดสิทธิ์สถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลประเภทนี้มาแล้ว

ก. ประเภทสถานศึกษา

ประเภทที่ ๒ สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดาวรุ่ง

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
๑.การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา รวมทั้ง จัดกิจกรรมในช่วงก่อน และหลังไปสหกิจศึกษา	๒๐	
๒. มีการนำผลการประเมินการจัดสหกิจศึกษามาปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	๑๕	
๓. คณาจารย์นิเทศผ่านการอบรมหลักสูตรที่ สกอ.เห็นชอบ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ของอาจารย์ทั้งหมดในหลักสูตรที่มีรายวิชาสหกิจศึกษา	๑๕	พิจารณาจากการ นำเสนอเป็นเอกสาร ของสถาบัน
๔. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของ นักศึกษา และโครงการของนักศึกษา โดยดูผลย้อนหลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐)	๑๕	พิจารณาจากข้อมูล แบบประเมินความ พึงพอใจ
๕. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา	๑๕	พิจารณาจากการ นำเสนอเป็นเอกสาร ของสถาบัน
๖. มีพัฒนาการ และการขยายผลการดำเนินงานสหกิจศึกษา จำนวนหลักสูตรสหกิจศึกษา จำนวนนักศึกษา สหกิจศึกษา และ จำนวนสถานประกอบการ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ของทุกๆ ปีการศึกษา	๑๐	พิจารณาจากการ นำเสนอเป็นเอกสาร ของสถาบัน
๗. มีสถานประกอบการหลากหลายประเภท หรือมีสถานประกอบการ ต่างประเทศที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน <u>หมายเหตุ :</u> สถานประกอบหลากหลาย หมายถึง พื้นที่ ขนาด และประเภท	๑๐	พิจารณาจากการ นำเสนอเป็นเอกสาร ของสถาบัน
รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ ๕ คะแนน เช่น ๐, ๕, ๑๐, ๑๕, ๒๐ และ ๒๕ คะแนน

ก. ประเภทสถานศึกษา

ประเภทที่ ๓ สถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
๑. สถานศึกษามีนโยบายและความพร้อมในการจัดส่งนักศึกษาไปสหกิจศึกษาต่างประเทศ โดยมีการเตรียมความพร้อม ให้คำแนะนำปรึกษา และสนับสนุนในสิ่งที่จำเป็นแก่นักศึกษา	๒๐	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอของสถาบัน
๒. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสมให้การดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ เช่น ความปลอดภัย ค่าครองชีพ การรักษาพยาบาล การประกันภัย (สุขภาพ/อุบัติเหตุ) เป็นต้น	๑๕	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอของสถาบัน เช่น การมีงบประมาณสนับสนุนให้กับนักศึกษาสำหรับการทำสหกิจศึกษานานาชาติ เป็นต้น
๓. ความพึงพอใจของสถานประกอบการนานาชาติต่อการปฏิบัติงานและโครงการของนักศึกษา โดยดูผลย้อนหลัง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐)	๑๕	พิจารณาจากข้อมูลของแบบประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการ
๔. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ	๑๕	
๕. มีผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ	๑๕	
๖. มีจำนวนสถานประกอบการในต่างประเทศ และจำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐ ของทุกปีการศึกษา รวมถึงมีสถานประกอบการหลากหลาย (สถานประกอบการมีหลายประเภท/เครือข่ายกิจการตั้งอยู่ในต่างประเทศ ฯลฯ)	๒๐	
รวม	๑๐๐	

- หมายเหตุ**
๑. สหกิจศึกษานานาชาติ หมายถึง การดำเนินการสหกิจศึกษาที่ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการในต่างประเทศ
 ๒. การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ ๕ คะแนน เช่น ๐, ๕, ๑๐, ๑๕ และ ๒๐ คะแนน

ข. ประเภทนักศึกษา

ประเภทที่ ๔ นักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่น

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
๑. โครงการ/ผลงาน ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน มีการจัดสวัสดิการ และ เบี้ยเลี้ยงที่เหมาะสม	๑๐	
๒. การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผน และทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ ประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา	๑๐	
๓. สถานประกอบการในต่างประเทศพึงพอใจต่อโครงการ/ผลงานที่นักศึกษารับผิดชอบ โดยเป็นโครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการและเป็นที่ยอมรับ	๒๐	
๔. นักศึกษาเป็นผู้มีทักษะวิชาการ วิชาชีพ ปรับตัว ยอมรับ แก่ไขสถานการณ์ และ ทักษะการวางแผนอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำมาใช้เพื่อให้การดำเนินการสหกิจศึกษา ของสถานประกอบการประสบความสำเร็จ/มีการปรับปรุงอย่างชัดเจน - มีการรายงานผลสะท้อนกลับ (Reflection) การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่อคณาจารย์/ คณะกรรมการฯของสถาบันการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป	๒๐	มุ่งเน้นประเมินคุณสมบัติเฉพาะตัว นักศึกษา ตัวอย่างเช่น ๑. หลักการทำงานของบุคคลที่มี ความรู้ความสามารถต่างกัน (Inter-Disciplinary Team) ๒. การเป็นผู้มีแก่นชีวิตที่สร้างสรรค์ (Creative spirit) ๓. การทำงานเป็นทีม (Teamwork)
๕. สถานประกอบการในต่างประเทศมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยนักศึกษามีความพร้อมและผลงานการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานสหกิจศึกษา	๓๐	มุ่งเน้นความต้องการและความพึง พึงใจของสถานประกอบการต่อ ทักษะขีดความสามารถของนักศึกษา (Competency) ๓ ด้าน คือ ๑. ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ๒. การเผชิญและแก้ปัญหา (Problem solving) ๓. การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (Collaborative network) (ค่าคะแนนด้านละ ๑๐)
๖. ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	๑๐	พิจารณาจากเอกสาร และการนำเสนอ
รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ ๑. การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ ๕ คะแนน

เช่น ๐, ๕, ๑๐, ๑๕, ๒๐, ๒๕ และ ๓๐ คะแนน

๒. มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ เดือน (๑๒ สัปดาห์) และมีการปฏิบัติเชื่อมโยงอย่างต่อเนื่อง ในสถานประกอบการที่มีลักษณะงานเดียวกันในต่างประเทศ จนครบกำหนด ๔ เดือน (๑๖ สัปดาห์)

ค. ประเภทผู้ปฏิบัติงาน

ประเภทที่ ๕ ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานศึกษา

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
๑. มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้งานด้านสหกิจศึกษาประสบความสำเร็จ	๑๕	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
๒. มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๓๐	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
๓. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยมีการนำงานด้านสหกิจศึกษาไปเผยแพร่และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน	๓๐	มีหลักฐานแสดงผลการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสหกิจศึกษาต่อบุคคลและหน่วยงานทั่วไป
๔. เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ ตามมาตรฐาน และเป้าหมายของสถานศึกษา	๒๕	- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษา และจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม - นักศึกษาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา เทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในหลักสูตรสหกิจศึกษาของสถาบันการศึกษา - จำนวนสถานประกอบการที่รับนักศึกษาสหกิจศึกษา - จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการที่ไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในระยะ ๖ เดือน หลังสำเร็จการศึกษา (ย้อนหลัง ๑ ปี) - กำหนดค่าคะแนนความสำเร็จ โดยเริ่มจาก baseline ที่ร้อยละ ๑๐
รวม	๑๐๐	

- หมายเหตุ ๑. ผู้ปฏิบัติงาน หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติสหกิจศึกษาในสถานศึกษา ตั้งแต่หัวหน้าหน่วยสหกิจศึกษาลงมาและผู้สนับสนุน รวมทั้งคณาจารย์นิเทศด้วย โดยให้คัดเลือกเพียงผู้เดียว
๒. การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ ๕ คะแนน
เช่น ๐, ๕, ๑๐, ๑๕, ๒๐, ๒๕ และ ๓๐ คะแนน

ข. ประเภทผู้ปฏิบัติงาน

ประเภทที่ ๖ ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาดีเด่นในสถานประกอบการ

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
๑. มีทักษะการบริหารจัดการและวางแผนงานให้งานด้านสหกิจศึกษาประสบความสำเร็จ	๑๕	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
๒. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านการดำเนินงานสหกิจศึกษา โดยมีการนำงานด้านสหกิจศึกษาไปเผยแพร่และมีการขยายผลสู่สังคมให้เกิดความยั่งยืน	๓๐	มีหลักฐานแสดงผลการเผยแพร่ความรู้ทางด้านสหกิจศึกษาต่อบุคคลและหน่วยงานทั่วไป
๓. มีการต่อยอดและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่สังคมในการบริหารงานด้านสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๓๐	กำหนดเป็นระดับความสำเร็จ
๔. เป็นบุคคลที่ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษาของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ	๒๕	- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ คือ จำนวนนักศึกษาที่เข้ามาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเพิ่มขึ้นในสถานประกอบการนั้น - จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากสถานประกอบการนั้น
รวม	๑๐๐	

- หมายเหตุ**
- ผู้ปฏิบัติงาน หมายถึง บุคลากรผู้ทำหน้าที่ดูแลและให้การสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการนั้นๆ ตั้งแต่หัวหน้าหน่วยงานที่ดูแลด้านสหกิจศึกษาลงมาถึงพี่เลี้ยงและผู้สนับสนุน โดยให้คัดเลือกเพียงผู้เดียว
 - การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ ๕ คะแนน เช่น ๐, ๕, ๑๐, ๑๕, ๒๐, ๒๕ และ ๓๐ คะแนน

ง. ประเภทสถานประกอบการ

ประเภทที่ ๗ สถานประกอบการขนาดใหญ่ ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น

ประเภทที่ ๘ สถานประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ก ดำเนินการสหกิจศึกษาดีเด่น

หัวข้อ	คะแนน	วิธีการให้คะแนน
๑. การร่วมดำเนินการสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ปี	ต้องผ่าน	- สถานประกอบการขนาดใหญ่ หมายถึง สถานประกอบการที่มีจำนวนแรงงานมากกว่า ๒๐๐ คน - สถานประกอบการขนาดกลาง หมายถึง สถานประกอบการที่มีจำนวนแรงงาน ๕๐ - ๒๐๐ คน - สถานประกอบการขนาดเล็ก หมายถึง สถานประกอบการที่มีจำนวนแรงงานต่ำกว่า ๕๐ คน
๒. การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงาน ● การรับนักศึกษาสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๐ คน/ปี (สำหรับสถานประกอบการขนาดใหญ่) ● การรับนักศึกษาสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓ คน/ปี (สำหรับสถานประกอบการขนาดกลาง) ● การรับนักศึกษาสหกิจศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑ คน/ปี (สำหรับสถานประกอบการขนาดเล็ก) ● มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ต้องผ่าน	
๓. มีนโยบายพร้อมทั้งโครงสร้างองค์กรและจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๕	
๔. จัด/มีผู้นิเทศงานที่มีคุณสมบัติหรือประสบการณ์ตรงตามสาขาวิชาชีพของนักศึกษา	๑๕	
๕. จัดให้มีค่าตอบแทนหรือสวัสดิการตามความเหมาะสมและความปลอดภัยของนักศึกษา	๑๕	
๖. จัดให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมต่อการทำงานของนักศึกษา	๒๐	
๗. มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษา - มีการปฐมนิเทศ การสอนงาน และการติดตามความก้าวหน้า ที่มีประสิทธิภาพ - มีการกำหนดบทบาท/หน้าที่และความรับผิดชอบให้แก่ศึกษาในสถานประกอบการเปรียบเสมือนพนักงานจริง - มีการจัดการสัมมนานำเสนอผลงานของนักศึกษา และมีผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมรับฟัง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๓๕	
๘. มีความพร้อม และ/หรือ ผลงานในการถ่ายทอดประสบการณ์/นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานสหกิจศึกษากับสังคมภายนอก	๑๐	
รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ ๕ คะแนน เช่น ๐, ๕, ๑๐, ๑๕ และ ๒๐ คะแนน

จ. ประเภทโครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น (มีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา)
ประเภทที่ ๙ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หัวข้อ	คะแนน	หมายเหตุ
๑. โครงการ/ผลงาน/งานประจำ ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน	๒๕	
๒. การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผน และทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ประยุกต์ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา	๒๕	
๓. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงาน	๑๕	
๔. เป็นโครงการ/ผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ	๓๕	
รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ ๕ คะแนน
เช่น ๐, ๕, ๑๐, ๑๕, ๒๐, ๒๕, ๓๐ และ ๓๕ คะแนน

จ. ประเภทโครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น (มีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา)
 ประเภทที่ ๑๐ ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และการจัดการ

หัวข้อ	คะแนน	หมายเหตุ
๑. โครงการ/ผลงาน/งานประจำ ได้รับการจัดระบบการทำงานที่เหมาะสมจากสถานประกอบการทั้งลักษณะงาน และระยะเวลา มีการจัดระบบพี่เลี้ยงสอนงาน	๒๕	
๒. การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผน และทำให้นักศึกษา มีโอกาสได้ใช้วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา	๒๕	
๓. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงาน	๑๕	
๔. เป็นโครงการ/ผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรมในสถานประกอบการ - เป็นงานประจำที่สามารถนำไปพัฒนาองค์กร/หน่วยงานได้อย่างชัดเจน อาทิ ลดเวลาในการทำงานประจำ/ลดต้นทุนค่าใช้จ่าย	๓๕	
รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ ๕ คะแนน
 เช่น ๐, ๕, ๑๐, ๑๕, ๒๐, ๒๕, ๓๐ และ ๓๕ คะแนน

จ. ประเภทโครงการ/ผลงานสหกิจศึกษาดีเด่น (มีอายุไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา)
 ประเภทที่ ๑๑ ด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษา (ที่เกิดจากผลงานของนักศึกษา)

หัวข้อ	คะแนน	หมายเหตุ
๑. โครงการ/ผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย ได้รับความเห็นชอบและสนับสนุน เป็นพิเศษจากสถานประกอบการ ทั้งลักษณะงานและระยะเวลา มีการจัดระบบ ที่เลี้ยงสอนงาน โดยเป็นโครงการ/ผลงานที่สร้างจากความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา	๒๕	
๒. การดำเนินงานมีความถูกต้อง มีระเบียบแบบแผน และทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ใช้ วิชาความรู้/ทักษะตามที่ได้เรียนมา	๒๐	
๓. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อโครงการ/ผลงาน อันเนื่องมาจากคุณภาพ ของผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ได้ หรือมีศักยภาพในการนำไปใช้ประโยชน์	๓๐	
๔. สร้างความคิดสร้างสรรค์ให้กับองค์กรในระหว่างปฏิบัติสหกิจศึกษาและก่อให้เกิด การพัฒนานวัตกรรมให้กับประเทศ	๒๕	
รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ การให้คะแนนประเมินแต่ละหัวข้อแบ่งเป็นช่วงคะแนนห่างกันช่วงละ ๕ คะแนน
 เช่น ๐, ๕, ๑๐, ๑๕, ๒๐, ๒๕, ๓๐, ๓๕, ๔๐ และ ๔๕ คะแนน